|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано**  Председатель профсоюзного комитета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Шинкаренко  « 20 » июня 2016 г. | **Принято**  на педагогическом совете  протокол № 1  от « 7 » сентября 2016 г. | **Утверждаю**  Директор Детского дома «Надежда» города Белово  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ю. Козлова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ |

**Положение о деятельности детского соуправления «Страна Детства «Радуга»**

1. **Особенности ученического самоуправления в детском доме.**

В педагогической литературе **«ученическое самоуправление»**- это режим протекания совместной и са­мостоятельной деятельности и жизни, в которой каждый ученик может определить свое ме­сто и реализовать свои способности и возможности.

Воспитанников, которые обучаются в специальных (коррекционных) школах характеризует нарушение самокритичности, что отрицательно отражается на возможностях приобщения их к самовоспитанию, которое требует правильной и осознанной самооценки, волевых усилий для преодоления собственных недостатков. Воспитанников отличает безынициативность, равнодушие и социальный инфантилизм, они испытывают больше затруднения в оценке собственного поведения и деятельности.

В силу вышеперечисленных психо-физических особенностей детей с особыми образовательными потребн6остями, в детском доме не возможно организовать самоуправление речь может идти только **соуправлении**.

**Детское соуправление** - это режим протекания совместной деятельности воспитанников совместно с педагогами, в которой каждый ребенок может определить свое ме­сто и реализовать свои способности и возможности.

1. **Общие положения**
2. Настоящее Положение регламентирует деятельность детского соуправления муниципального казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей «Детский дом «Надежда» города Белово»
3. Целями детского соуправления являются:

* Становление воспитательной системы через формирование единого коллектива;
* Приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям и усвоение ими социальных норм через участие в общественной жизни детского дома;
* Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
* Развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции воспитанников;
* Создание условий для развития отношений взаимоуважения детей и взрослых, заботы друг о друге, о детском доме, о младших.

1. **Деятельность детского соуправления строится на принципах:**

* равноправие;
* выборность;
* обновляемость и преемственность;
* открытость и гласность;
* законность (соблюдение Устава Детского дома)

1. **Структура детского соуправления**

**Первый уровень** – *соуправление групп*.

В группе избирается Совет группы, в который входит командир, и представители секторов: учебный, культура и досуг, спортивный, трудовой, санитарный. За каждым сектором закреплены определённые обязанности. В силу психофизических особенностей детей, контроль за деятельностью Совета группы осуществляет педагог – воспитатель. Высшим органом соуправления групп является групповое собрание, которое организует и проводит воспитатель группы. В течение недели педагог планирует работу с каждым членом Совета группы.

**Второй уровень** – *детское соуправление.*

В детском доме создано пять секторов: «Учебный», «Культура и досуг», «Спортивный», «Трудовой», «Санитарный».

Каждый сектор наделён определёнными обязанностями:

|  |  |
| --- | --- |
| Сектора | Обязанности: |
| «Учебный» | * Контроль за успеваемостью; * Сбор информации об учебном процессе; * Рейды по сохранности учебников, по ведению дневников и тетрадей; * Обеспечение порядка во внеурочное время |
| «Культура и досуг» | * Подготовку и проведение вечеров отдыха, праздников, общих мероприятий детского дома * подготовка и участие в конкурсах, викторинах, играх, выставках. * Выпуск стенгазет |
| «Спортивный» | * Подготовка и проведение спортивных соревнований; * Организация и проведения Дня здоровья, * Организация и проведение подвижных игр на прогулке. |
| «Трудовой» | * Организация трудовых десантов на территории детского дома и прилегающей территории; * Организация деятельности летней трудовой бригады. * Организация и помощь сотрудникам детского дома |
| «Санитарный» | * Организация дежурства по столовой. * Организация и проведение генеральных уборок классов, спален, игровых. * Контроль за внешним видом воспитанников. |

Работу секторов организует и регулирует Совет командиров. Совет командиров собирается один раз в месяц.

В компетенцию Совета командиров входит:

* решение проблем жизнедеятельности воспитанников;
* планирование совместной деятельности (коллективно-творческих дел, акций, праздников, конкурсов и т.д.);
* разбор конфликтных ситуаций.

Высшим органом детского соуправления «Страна Детства «Радуга» является общее собрание – домашний круг, который проводит заместитель директора по учебно-воспитательной работе, где рассматриваются и обсуждаются наиболее важные дела, планируется работа на следующую неделю, подводятся итоги.