Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Колосок» города Белово»

**Непосредственно образовательная деятельность для детей 6-7 лет по экологическому воспитанию «Покормите птиц зимой»**

**Состовитель: Е.С. Кофанова, воспитатель**

**Белово 2014**

**Непосредственно образовательная деятельность для детей 6-7 лет по экологическому воспитанию «Покормите птиц зимой»**

**Цель:** развитие интереса к живой природе.

**Задачи:**

1. Уточнить и расширить знание детей о зимующих птицах, формировать умения и навыки наблюдения за птицами.
2. Расширять и активизировать словарь детей, закреплять в речи названия зимующих птиц, особенности их строения и питания, обобщающего понятия "Зимующие птицы"
3. Воспитывать доброжелательное отношение к птицам, вызывать стремление беречь их, помогать зимующим птицам.

**Оборудование:** картинки, фотографии зимующих птиц; слайдовая презентация «Зимующие птицы»; проектор для слайдов; запись пения птиц; магнитофон; кормушка; корм для птиц.

**Ход занятия:** Дети *стоят в кругу. Звучит музыка метели, вьюги.*

***Воспитатель:*** Ребята, какое сейчас время года, месяц?

***Дети:*** Время года – зима, месяц – декабрь.

***Воспитатель:*** Какие признаки зимы вы знаете?

*Дети отвечают, опираясь на схему – модель «Зима», представленную на слайде.*

***Воспитатель:*** Правильно, ребята! А вы слышите, кто-то стучится к нам в окно?

*Достаёт игрушку воробья.*

***Воспитатель:***

Вновь разгулялась вьюга

Срывает снежные шапки.

Совсем замёрзла пичуга –

Сидит, поджимая лапки.

Набок голову клонит

И прячет её под крыло,

Деревья от ветра стонут

И на дворе белым - бело!

- Как вы думаете, ребята, почему воробей прилетел к людям?

***Дети:*** Ему холодно и голодно?

***Воспитатель:*** А чем мы можем помочь бедной пичуге?

***Дети:*** Мы можем его покормить.

***Воспитатель:*** Вспомните, чем питается воробей?

***Дети:*** Крошками, семенами, крупой.

***Воспитатель:*** Перед вами стоят тарелочки с кормом, выберите то, что будет клевать воробей и угостите его.

*Игра на развитие мелкой моторики. Дети выбирают и раскладывают по блюдечкам семечки, крошки хлеба, пшено, оставляя фасоль, ягоды рябины.*

*Угощают воробья.*

***Воспитатель:*** Спасибо, ребята! Воробей говорит мне на ушко, что он отогрелся и наелся. Много птиц зимой голодает и погибает, но многих спасают добрые люди, вешая кормушки.

- Давайте поиграем в дидактическую игру «Лото».

- Перед вами лежат карточки Лото. Закройте фишками тех птиц, которые на ваш взгляд НИКОГДА НЕ ПРИЛЕТЯТ к кормушке.

*Дети закрывают аиста, иволгу, кукушку, ласточку*.

***Воспитатель:*** Назовите птиц, которых вы закрыли. Как можно их назвать одним словом? *(перелётные)* Почему их так называют? Почему они улетают?

- Назовите птиц, которых вы не закрыли фишками? Как можно их назвать одним словом? (зимующие) Почему их так называют? Почему они не улетают?

*Дети отвечают на вопросы полными предложениями.*

***Воспитатель:*** А теперь, ребята, пришло время отдохнуть. Давайте поиграем в игру «Найди своё гнездо»

*Дети делятся на пары, выбирают гнёздышко. Под музыку врассыпную разбегаются по группе. Как только музыка закончится, «птицы» ищут свою пару и гнездо.*

***Воспитатель:*** Ребята, вы много рассказали о зимующих птицах и давайте мы отправимся с вами на птичью выставку.

*Посещение выставки иллюстраций с изображением птиц из художественных произведений русских писателей Чарушина, Бианки и вспоминание эти рассказы, стихи.*

- Ребята отгадав загадки мы узнаем какие друзья у воробья?

Под карнизами гнездо,

Птичий дом, квартира.

В нём живёт изящная,

Птица — символ мира!

(Голубь)

***Воспитатель:*** Какая птица умеет ворковать? (Голубь)

*Картинка с изображением голубя появляется на слайде.*

***Воспитатель:*** Голуби – воркуют, доверчивые птицы. Живут вблизи домов людей. В разговорной речи часто употребляются слова «гуля», «гулька» (отсюда поговорка «с гулькин нос», то есть очень мало).

***Воспитатель:*** Как голубь воркует? (Гру-гру)

***Воспитатель:***Следующая наша гостья

Не сидит она на месте,

На хвосте разносит вести.

Может, в них и мало прока.

Но горда собой…

(Сорока)

*Картинка с изображением сороки появляется на слайде.*

***Воспитатель:***

Сорока - белобокая, длиннохвостая, непоседа. Она очень любопытная. Увидит что-нибудь блестящее, монетку, стёклышко, и разглядывает круглым глазом. Потом схватит, и утащит в своё гнездо.

***Воспитатель:*** Прилетела к нам

Особа всем известная,

Она – крикунья местная.

Увидит тучку тёмную,

Взлетит на ель зелёную

И смотрит, словно с трона,

Красавица ……

(Ворона)

*Картинка с изображением вороны появляется на слайде.*

***Воспитатель:*** Ворона - важная, горластая. Вороны бывают как полностью черного цвета, так и чёрными с серым. Обычно вороны летают стаями. В каждой вороньей стае одна из ворон всегда выполняет роль сторожа, предупреждая остальных об опасности.

***Воспитатель:***О какой птице так говорят?

Я по дереву стучу,

Червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой -

Все равно он будет мой!

(Дятел)

*Картинка с изображением дятла появляется на слайде.*

***Воспитатель:*** Дятел - большую часть времени проводит сидя на стволе дерева и стуча по нему клювом, чтобы извлечь насекомых. Дупло в стволе служит гнездом.

***Воспитатель:*** Встречайте следующего гостя. Угадайте, кто это?

Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это ...

(Снегири)

*Картинка с изображением снегиря появляется на следующем слайде.*

***Воспитатель:*** Снегирь – самая зимняя птичка. Когда выпадает снег, снегирь повсюду становится очень заметным, благодаря своей красной грудке. Держатся снегири на рябине, клёне, кустах калины, обрывая ягоды и расклёвывая семена.

***Воспитатель:*** Что это за птица?

Спинкой зеленовата,

Животиком желтовата,

Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика.

(Синица)

*На слайде появляется картинка с изображением синицы.*

***Воспитатель:*** Синица – это небольшая птичка с желтеньким брюшком, а на голове чёрная шапочка. Это очень шустрые и бойкие птички. Синицы не улетают на зиму в тёплые края, а переживают зиму, укрывшись в дупле. В снежную зиму пищи совсем немного, и птицам приходится нелегко. В поисках еды они прилетают к жилью человека.

***Воспитатель:***Познакомимся ещё с одной интересной птицей.

Вот птичка так птичка,

Не дрозд, не синичка,

Не лебедь, не утка

И не козодой.

Но эта вот птичка,

Хоть и невеличка,

Выводит птенцов

Только лютой зимой.

(Клёст)

*Картинка с изображением клёста появляется на слайде.*

***Воспитатель:*** Итак, ребята, какие птицы есть на нашей птичьей выставке?

*Воспитатель показывает птицу, а дети называют её.*

***Воспитатель:*** Как можно назвать этих птиц одним словом? (Зимующие) Почему? (Ответы детей)

**Физкультминутка**

Плавно руками помашем –

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем –

Крылья мы сложим назад.

Крылья расправим,

Клювик почистим

И все вернёмся назад.

**Дидактическая игра** на внимание «Какой птички не стало? »

(На доске — пять – шесть картинок с изображением зимующих птиц. Дети закрывают глаза, а воспитатель незаметно убирает одну картинку и спрашивает детей, когда они открывают глаза: «Какой птички не стало?»)

***Воспитатель:*** Птицы нам приносят пользу. Зима – очень трудное время года для птиц, особенно, если она морозная и снежная. Ребята, а как мы можем помочь птицам зимой? (Сделать кормушку и подкармливать птиц)

Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Небогаты их корма,

Горсть одна нужна,

Горсть одна – и не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их –

Не счесть, видеть тяжело!

А ведь в нашем сердце есть

И для них тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

***Воспитатель:*** Ребята, в детском саду мы с вами ходим на прогулку. На нашем участке мы повесили кормушку и насыпаем в неё корм. Может быть, за зиму мы спасём не одну птицу. А летом птицы помогут нам, они будут поедать насекомых-вредителей и продолжать охранять сады, парки.

***Воспитатель:*** Еда с нашего стола для птиц не годится. Для корма птицам пригодны семена различных растений: подсолнуха, дыни, арбуза. Овёс, пшено клюют только *воробьи*, для них также годятся хлебные крошки. *Синицы*, кроме семян, любят сырое несолёное сало или мясо. *Вороны* – всеядные птицы. *Снегири* предпочитают ягоды рябины, облепихи, барбариса, семечки арбуза, тыквы. *Голуби* любят крупу и хлеб. *Клёст* очень любит еловые и сосновые шишки, крепкий клюв крестом ловко шелушит шишки. Ещё клёст удивителен тем, что в трескучий мороз выводит птенцов.

***Воспитатель:*** Ребята, а вы хотите покормить птиц? Вот у нас есть две кормушки: на одну прилетели снегири, а на другую – воробьи. Чем же их кормить? Кто мне поможет? (дети по желанию выходят и сыплют на кормушку тот корм, который предпочитает птица)

**Дидактическая подвижная игра «На кормушке»**

***Воспитатель:*** Сейчас мы с вами поиграем. На столе лежат картинки птиц, подойдите, пожалуйста, и возьмите ту птицу, которая вам понравилась.

*Дети подходят, берут птицу и садятся на своё место.*

***Воспитатель:*** Представьте, ребята, что вы - птицы. Я читаю стихотворение, та птица, которая услышит о себе «прилетает» на «кормушку» (дети прикрепляют птицу на магнитную доску - кормушку).

Мы кормушку смастерили,

Мы столовую открыли.

В гости в первый день недели

К нам синицы прилетели,

А во вторник, посмотри,

Прилетели снегири.

Три вороны были в среду,

Мы не ждали их к обеду,

А в четверг со всех краёв

Стая жадных воробьёв.

В пятницу в столовой нашей

Голубь лакомился кашей,

А в субботу на пирог

Налетели семь сорок.

В воскресенье, в воскресенье

Было общее веселье.

***Воспитатель:*** Итак, ребята, какие птицы у нас на кормушке (перечисляют). А как их назвать одним словом? (Зимующие)

***Воспитатель:*** Ребята, что вам понравилось сегодня делать больше всего? (Ответы детей). Что нового и интересного вы сегодня узнали? (Ответы детей) Как мы можем заботиться о птицах? (Ответы детей)

- А теперь настало время идти на прогулку и накормить наших пернатых друзей.