

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Колокольчик» комбинированного вида города Белово»
(МБДОУ Детский сад № 11)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Детский сад №11
Нагайцева Н.В.

МБДОУ Детский сад № 11
(протокол от 14 апреля 2018 г. № 3)

16 апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №11 «Колокольчик» комбинированного вида города Белово»
(МБДОУ Детский сад № 11 города Белово)
за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Колокольчик» комбинированного вида города Белово» (МБДОУ Детский сад № 11 города Белово)
Руководитель	Нагайцева Надежда Владимировна
Адрес организации	652617, город Белово, пгт Грамотеино, ул. Светлая, 34
Телефон, факс	(8 384 52) 68-006
Адрес электронной почты	mbdou11belovo@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Беловского городского округа
Дата создания	1973 год
Лицензия	От 13.11.2012 № 13220, серия А № 0003011

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 144 мест. Общая площадь здания 1589 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1453 кв. м.
Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

правами и обязанностями работников;
 – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
 – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 146 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп (четыре группы общеразвивающей направленности, две группы комбинированного вида). Из них:

- 1 младшая группа – 24 ребенка;
- 2 младшая группа - 25 детей
- 1 средняя группа – 22 ребенка
- 2 средняя группа – 23 ребенка;
- 1 старшая логопедическая группа – 26 детей;
- 1 подготовительная логопедическая группа – 26 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределах нормы

Качество освоения образовательных областей	94	65%	48	33%	4	2%	142	97%
--	----	-----	----	-----	---	----	-----	-----

В июне 2017 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

2017 год в России объявлен годом экологии. В детском саду, в годовом плане предусмотрены многочисленные мероприятия. Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Воспитание любви к природе – важная составляющая развития экологической культуры детей. Организация работы по экологическому воспитанию осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы МБДОУ, парциальной программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой. Через ознакомление с природой, воспитание правильного отношения к объектам живой и неживой природы у детей формируются элементарные экологические представления

При реализации экологического направления в ДОУ организована проектная деятельность (метод проектов) - педагогическая технология, поддерживающая компетентностно-ориентированный подход в образовании.

Педагогами совместно с детьми, при активном участии родителей подготовлены и реализованы проекты:

«Такие разные насекомые» - 1 младшая группа;

«Птицы» - 2 младшая группа ;

«Комнатные растения» - 1 средняя группа;

«Елки-иголки» - 2 средняя группа;

«Природа моего родного края» - старшая логопедическая группа;

«Воздух и его свойства» - подготовительная логопедическая группа.

Эффективной формой работы по экологическому образованию в нашем дошкольном учреждении стало проведение природоохранных акций. Целью проведения экологических акций являлось формирование у детей и взрослых экологической культуры, также привлечения внимания общественности к

экологическим проблемам, объединения усилий для их решений.

Акция «Посади дерево». Посадке деревьев предшествовала большая предварительная работа: в группах проведены беседы: « Деревья наши друзья», «Зеленый шум», наблюдения за деревьями, целевые прогулки «В гости к рябинке», «У березки длинные косицы», «Храбрая ёлочка».

Педагоги делают таблички для деревьев, где указывают название дерева, имя ребенка и фамилию семьи. Такие таблички интересуют детей, активизируют родителей. Так на участке детского сада появились именные деревья: растет Машина- рябинка, Настин- дубок, ёлочка- Богдана. Посадка саженцев вызывает у детей желание оберегать деревца, заботится о них.

В начале декабря прошла акция **«Елки зеленые иголки».** В группах состоялись ситуативные разговоры « Что будет, если каждый срубит одну ёлочку в лесу?», «Искусственная ёлка это хорошо или плохо».

В рамках акции проведен цикл наблюдений за елью: «Храбрая ёлочка», «Снеговик и ёлочка»; беседы «Ёлочка красавица», « Приключения зелёной елочки», «Путешествие маленького семечка» рассказ о том, как вырастает елочка», « С кем дружит ель» с показом электронных презентаций. С детьми проведены игры: «Угадай, какое дерево?», «Самая высокая - самая низкая», «Собери ёлочку», «С какой ветки детки»; чтение художественной литературы «Сказка о ёлочке, которую не срубили» А. Сожан, «Сказка про елочку» М. Шкурина, выучили стихи «Ёлочка живи» И. Токмаковой, «Лесная красавица» Т. Волгина, «Искусственная ёлка» К. Ибряева. Участвовали в инсценировке сказки «Зимняя сказка волшебного леса». Судьба маленькой ёлочки затронула не только детей, но взрослых. В группах работали творческие мастерские, где дети рисовали, делали различные поделки елок из разных материалов.

Проявлять заботу о птицах с наступлением холодов стало для нас хорошей традицией. Проведение акции **«Птичья столовая»** позволило детям больше узнать о зимующих птицах, а педагогам активизировать познавательный интерес детей к природе родного края. С детьми была организована разнообразная, интересная образовательная деятельность: «Обогрейте снегиря», «Где обедал воробей»; в старших группах прошли викторины «Птицы - наши друзья», где дети отвечали на вопросы экологической викторины, угадывали птиц по описанию. Дети совместно с воспитателями оформили листовки, плакаты с призывом заботиться и подкармливать птиц. Совместно с родителями прошел конкурс на изготовление кормушек.

Основной идеей проведения акции **«Сохрани дерево»** являлось привлечение внимания общественности к проблеме нерационального использования природных ресурсов и возможности вовлечения макулатуры во вторичную переработку. Дети познакомились с видами бумаги, ее свойствами. Провели простые опыты, беседы, на которых узнали, почему столь важно собирать макулатуру.

В преддверии Всемирного дня воды, который ежегодно отмечается 22 марта, в детском саду стартовала природоохранная акция «Берегите воду». Целью этих мероприятий было дать детям экологические знания о воде (применение в бытовых и хозяйственных целях, охрана и бережное использование в личных целях), воспитать у детей навыки и умения в рациональном использовании

воды. Воспитателем второй младшей группы Макарова А.В. проведен с детьми флэш-моб. Воспитатель Литяева Е.В. с детьми средней группы подготовила развлечение.

21 апреля в детском саду со старшими дошкольниками педагоги (Журалева С.В., Смолеха Н.С., Лотова Р.У.) провели праздник «День Земли». Целью праздника являлось воспитание гуманного отношения к природе, чувства ответственности за все живое на Земле. Дети отгадывали загадки, играли в игры, закрепляли правила поведения в лесу.

- Квест-игра «**Отчего природе плохо**» - Кулакова Т.С., воспитатель подготовительной группы. Дети побывали в гостях у «Солнца», «Солнечного лучика», «У облака». Они выясняли, как неживая природа влияет на живые организмы (растения, животных, человека). В конце игры детям были вручены значки и паспорта «Юного друга природы».

В мае дети старшей группы пригласили родителей на экологическую сказку «Берегите природу».

В апреле в детском саду прошла неделя, посвященная Дню Космонавтики. В течение недели с детьми старшего дошкольного возраста проведена непосредственно – образовательная деятельность, беседы о планете Земля, о звездах и Солнце; о полетах в космос, первом создателе космического корабля Сергее Циолковском, первом космонавте Юрии Гагарине.

Познавательное мероприятие с показом мультфильма подготовила городская центральная библиотека. Дети нарисовали газеты, подготовили поделки на выставку.

Воспитание духовно - нравственных качеств личности проходит через широкое ознакомление дошкольников и родителей с историей культуры России, традициями, обрядами народного творчества. Педагоги с раннего возраста прививают детям любовь к труду, природе, знакомят их с русскими обрядами. Особая роль отводится ознакомлению детей с символикой нашей страны, Кемеровской области, города Белово.

20 октября 2017 года совместно с сотрудниками центральной библиотеки № 3 прошло мероприятие, посвященное Дню государственного флага РФ.

Старшие дошкольники познакомились с историей создания и развития государственной символики.

21 августа накануне праздничного дня, посвященного государственному флагу Российской Федерации, в детском саду с детьми старшего дошкольного возраста прошел познавательный час «Наш флаг – история России». Приняли активное участие в викторине на тему: «Какого цвета Родина». В заключение праздника станцевали флэш-моб «Мы дети России».

С раннего возраста мы воспитываем у юных граждан чувство любви к своему городу, уважение к его традициям и обычаям, истории. В декабре совместно с сотрудниками библиотеки проведено виртуальное путешествие на тему: «Мой родной город» и «Кузбасс – мой край родной». Педагоги подготовительной группы с детьми работали над проектом «Я рожден в России».

Познакомились с историей возникновения города, с главными улицами города, с историей их возникновения, с объектами города, достопримечательностями.

Огромная роль в процессе ознакомления с родным городом отведена экскурсиям, целевым прогулкам. Целью данных экскурсий является

ознакомление дошкольников с улицами города. (

Педагоги дошкольного учреждения вместе со своими воспитанниками организовали весёлые праздники, посвященный Яблочному Спасу; «Синичкин день», «Масленица, «Колядки», «День рождения березки».

В ДООУ стало традицией организация календарных праздников и досугов: «День знаний», «Новый год», «Мамин день, «Путешествие в город женщин», «Как дети осень искали», «Осенины у ребят», «Осень в гости к нам пришла» «Праздник весны», «8 Марта на необитаемом острове», «День Победы» и др.

Педагогами организованы выставки:

- «Осенние краски»; «Новый год у ворот»; «Защитники Отечества»; «Самая любимая»; «День космонавтики»; «Весна идет, весне дорогу»; «День Победы».

Совместно с сотрудниками ГБДД проведена акция «Внимание – Дети!» Дети обратились к пешеходам и водителям с просьбой соблюдать Правила дорожного движения, вручили предупреждающий дорожный знак «Дети», призвали быть внимательными к детям на дороге, ведь очень скоро начнутся каникулы и детей на улицах города станет больше. Также пешая колонна пересекла регулируемый пешеходный переход на одном из оживленных перекрестков города, при этом на практике дети закрепили полученные теоретические знания. Жители поселка, принявшие участие в акции и получившие в подарок дорожный знак, выразили благодарность и пообещали соблюдать Правила дорожного движения.

27 апреля в подготовительной группе прошло родительское собрание. Дети для родителей подготовили развлечение по безопасности на тему: «Как дети весну выручали». Целью этого мероприятия было, показать родителям как в игровой форме педагоги формируют представления дошкольников о личной безопасности при общении с незнакомыми людьми, основы правильного поведения в критических ситуациях. Дети выполняли различные задания, помогали «Лесовичку» вернуть волшебные краски весны.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	130	89%
Неполная с матерью	16	11%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	55	37,6%
Два ребенка	75	51.3%
Три ребенка и более	17	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. .

Дополнительное образование

В 2017 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Звонкий голосок» (вокал); «Говори красиво»,
- 2) социально-педагогическое: «Юный эколог»,; «Маленький гражданин»
- 3) физкультурно-спортивное: «Веселый ручеек», «Логоритмика», дыхательная гимнастика.

В дополнительном образовании задействовано 49.3 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ,

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) от 19.01.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

-Дети подготовительной группы приняли участие во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «Классики – скоро в школу».

-Дети средней группы: Михиенко Вероника, Фридберг Лера, Перов Саша, Федорова Лина , 2ой младшей группы №1 (Демина Диана, Плужникова Злата, Абрамова Арина и Чернова Надя) и старшей логопедической группы (Моисеенко Матвей и Чернова Таня) - приняли участие во всероссийском конкурсе детских рисунков «Зимний калейдоскоп» и были награждены дипломами участников.

-Калион Вадим (средняя гр) награжден дипломом КЦ «Грамотеинский» за участие в конкурсе поделок и рисунков по экологии «За природу в ответе и взрослые и дети» в номинации «С новосельем пернатые».

-Максимов Максим (средняя группа) награжден Благодарственным письмом МУ КЦ «Грамотеинский» за активное участие в творческом мероприятии, посвященном Международному женскому дню 8 марта, и дипломом победителя за 1 место во Всероссийском конкурсе «Вопросита» в номинации «В мире опасных предметов».

-Емельяненко Данил (Средняя гр) награжден Дипломом 1 степени за победу во всероссийском конкурсе детских рисунков «Весеннее настроение»

-Иванов Кирилл (средняя группа) награжден Дипломом за 1 место во Всероссийской онлайн олимпиада «Раз! Два! Три! Четыре! Пять! Начинаем мы считать»

-Шалимова Виктория (старшая лог. группа) награжден Дипломом за 1 место во Всероссийской онлайн - олимпиада «Раз! Два! Три! Четыре! Пять! Начинаем мы считать»

В период с 14.11.2017 по 29.11.2017 проводилось анкетирование 135 (92%) родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 73 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

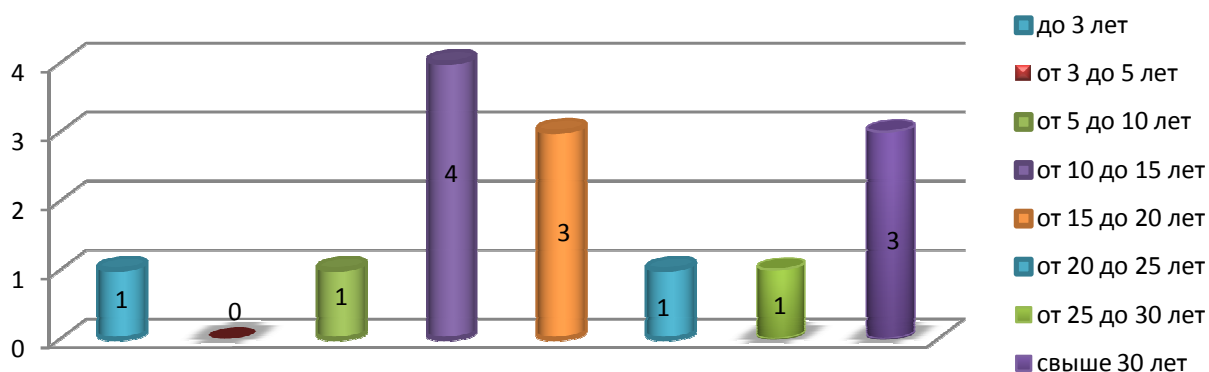
За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

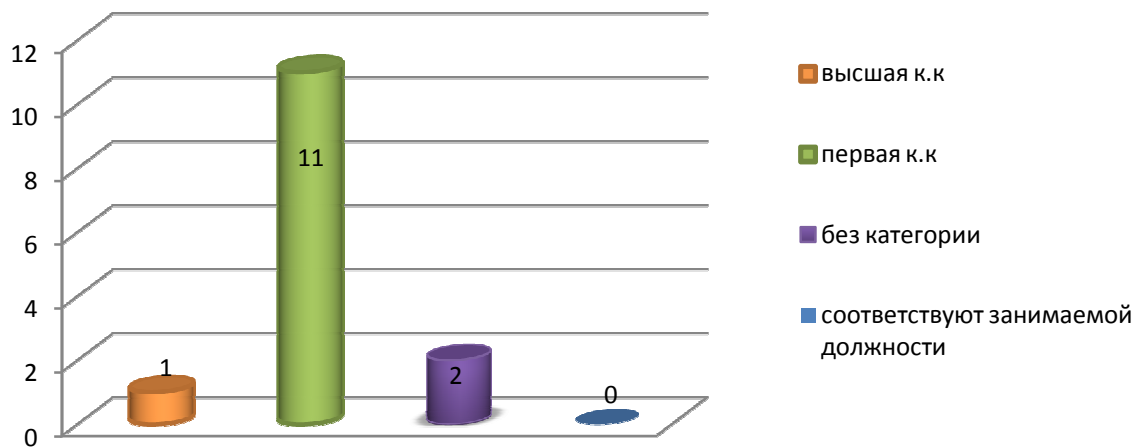
Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 5 работников Детского сада, из них 5 педагогов. На 29.12.2017 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

стаж работы кадров



категорийность педагогов



В 2017 году педагоги Детского сада приняли участие:

Волгушева И.Н. - победитель (1 место) Всероссийского конкурса «Талантикус» в блиц – олимпиаде «Современный педагог дошкольного образовательного учреждения», победитель 2 степени Всероссийского тестирования «Дошкольная педагогика».

-Литяева Е.В.- победитель (2 место) Всероссийского конкурса «Талантикус» в блиц –олимпиаде «Современный педагог дошкольного образовательного учреждения», победитель 2 степени Всероссийского тестирования «Дошкольная педагогика».

-Журавлева С.В- опубликовала на официальном сайте издания portal pedagoga.ru 2 учебно-методических материала: статью «Психологическая готовность ребенка к школе» и методическую разработку «Развитие познавательных интересов у старших дошкольников в процессе ознакомления с природой»

-Сертификаты организатора Всероссийского интеллектуального конкурса «Классики – скоро в школу» получили Журавлева С.В., Смолеха Н.С. и Панькова О.В.

-Прокопьева К. А.- награждена дипломом Всероссийской онлайн-олимпиады «Русская матрешка», является победителем (2 место) Всероссийского конкурса «Вопросита» в лиц олимпиаде «Экологическое воспитание детей в детском саду»

-Музыкальный руководитель Лотова Р.У. была награждена почетной грамотой ТУ Грамотеино за подготовку детей участников отборочного этапа фестиваля детского творчества "Золотой колокольчик".

- Ефимова О.В. – получила сертификаты всероссийских конкурсов детских рисунков «Зимний калейдоскоп» и «Весеннее настроение» за подготовку участников и предоставление конкурсных работ своих воспитанников. А также диплом руководителя , подготовившая воспитанника Максимова Максима, занявшего 1 место в лиц-олимпиаде «В мире опасных предметов». Награждена: дипломом лауреата городской выставки «День мимозы» в номинации «Весенний топиарий» от муниципального учреждения «Музейно-выставочный центр». Дипломом победителя 3 степени Всероссийского конкурса фотографий «Академия праздника» Межрегионального центра поддержки творчества и инициативы «Микс» (Иркутский ГУ). А также награждена благодарственным письмом ТУ пгт Грамотеино и дипломом МУ КЦ «Грамотеинский» «За участие во 2 открытом показе мод «Модный тренд-2017», посвященного году экологии и в связи с празднованием Юбилея поселка. Дипломом КЦ «Грамотеинский» за активное участие в культурно-массовых мероприятиях, посвященных Международному женскому дню 8 Марта.

- Брындина Е.Ю.Калашникова Н.Б. – получили сертификаты всероссийского конкурса детских рисунков «Зимний калейдоскоп» за подготовку участников и предоставление конкурсных работ своих воспитанников.

- Воспитатели принимали участие в городских практико-ориентированных семинарах, проводимых в ДОУ города.

-Ефимова О.В. является участницей областного постоянно действующего семинара «Инновационные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в процессе реализации ОО «Физическое развитие», где поделилась опытом работы по теме « Родительский клуб, как одна из форм взаимодействия ДОУ с родителями».

-Гелихова Кристина Олеговна получила сертификат участника XII международной научно-практической конференции «Психология и педагогика: актуальные вопросы» (Россия, г. Санкт-Петербург 23.09.2016г.)

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, а также самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось компьютером, 3 принтерами, 2 DVD-плеерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, двух лестничных маршей, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.04.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	146
в режиме полного дня (8–12 часов)		146
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	124
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		146 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	24/16

по коррекции недостатков физического, психического развития		24/16
обучению по образовательной программе дошкольного образования		24/16
присмотру и уходу		24/16
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей		1 (6%)
первой		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (28%)
больше 30 лет		6 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		12 (66%)
от 55 лет		6 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	23 (66%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.